

**Рецензия на программу речевой реабилитации
«Речедвигатель» предназначенную
для работы с детьми с ОВЗ, имеющими задержку речевого развития
разного характера, происхождения и степени сложности**

**автор: учитель-логопед Г.М. Яковлева
МОУ СОШ №11 пос. Дружба ДО (здание 5)**

«Речедвигатель» - это комплексная многоуровневая программа речевой реабилитации, адресованная специалистам коррекционного профиля для работы с детьми с ОВЗ, имеющими задержку речевого развития разного характера, происхождения и степени сложности. Программа «Речедвигатель» фирмы Мерсибо направлена на оказание помощи детям, которые не могут выразить свои мысли и сформулировать фразу, плохо понимают обращенную к ним речь, младшим дошкольникам с существенной задержкой речевого развития, дошкольникам и младшим школьникам с разной степенью умственной отсталости, детям с РАС, детям с нарушением речевой функции после травмы и т.д. Программа рассчитана на воспитанников от 3 до 11 лет. Срок реализации – 3 месяца.

Образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. В основу образовательного процесса положены здоровьесберегающие и игровые технологии, технологии проблемного обучения, ИКТ. В программе большое внимание уделяется вопросам оздоровления детей с ОВЗ, развитию их интеллектуального, речевого и физического воспитания. Программа нацеливает детей на развитие коммуникативных возможностей, создание личностного успеха для повышения уровня самооценки детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа выполнена в соответствии с положениями ФГОС. Имеет 36 интерактивных занятий. Каждое имеет четкую структуру и подробное описание. Комплекс дополнен необходимыми материалами в виде наборов карточек, различных сюжетных карт и картинок.

Все дидактические материалы в данной программе:

- являются элементами компьютерной среды, используемой в работе с детьми;
- требуют участия взрослого, совместной с ребенком деятельности;
- несут грамотное эстетическое оформление и наполнение;
- формируют у детей навыки и умения, необходимые для нормального возрастного развития;
- способствуют достижению успеха и цели;
- стимулируют развитие познавательных навыков у детей.

Программа состоит из 36 занятий, каждое из которых содержит 7-8 разноплановых заданий, направленных на:

- активизацию речи;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование пространственного мышления;
- стабилизацию эмоционального фона;
- развитие интеллектуальных способностей;
- улучшение мелкой и крупной моторики;
- формированию мотивационной готовности к обучению и т.п.

Основные виды заданий представлены в виде:

- устных упражнений по подражанию и повторению звуков/слогов/слов;
- интерактивных игр на фонематику и звукоподражание;
- работа с предметами лентя/игрушки/мяч;
- пальчиковой гимнастики;
- элементов самомассажа;
- работы с предметными картинками и сюжетными картами;
- заданий по артикуляционной гимнастике;

-разучивание и повторение простых стихшков с движениями и др.

Цель и задача каждого занятия – помочь ребенку разговаривать, активизируя его речь разными способами: через физическую активность с проговариванием звуков/слогов, уделить внимание к фонематической стороне речи, повторение, проговаривание звуков, слогов и простых фраз.

Структура занятия:

- артикуляционную/дыхательную гимнастику.
- упражнение для развития мелкой моторики.
- задание на фонематику.
- лексико-грамматические упражнения.
- повторение звуков/слогов/слов.
- проговаривание простых фраз.
- игры на развитие внимания и мышления.

Каждое занятие в программе «Речедвигатель» сопровождается дополнительным блоком – домашним заданием. Специалист может

воспользоваться готовым заданием или предложить свой вариант. Также домашние задания являются связующим звеном и способом коммуникации с родителями ребенка, так как дополняют материал, усвоенный ребенком на занятии.

Контроль динамики развития осуществляется системой отметок, которые выбирает специалист после выполнения каждого упражнения/игры в зависимости от того, как ребенок выполнил задание: хорошо, удовлетворительно, плохо.

Программа состоит из нескольких структурных частей:

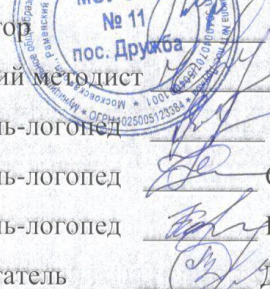
- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи программы основные направления деятельности, формы работы по программе.
- Раздел «Методические рекомендации» раскрывает особенности применяемых педагогом форм и методов работы.
- Мониторинг обучения. Реализуя данную программу, педагог добивается высокой результативности в коррекционной образовательной и воспитательной деятельности. Результаты диагностики, до и после обучения показали, что все обучающиеся старшей и подготовительной группы улучшили свои показатели психомоторики, а именно улучшилась координация, фонематическое восприятие, речь.

Данная программа- создает условия для формирования здоровой развитой личности.

Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного коррекционного образования детей. Программа снабжена богатым учебно-методическим материалом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Данная программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для реализации в системе дополнительного коррекционного образования детей с ОВЗ.

Члены методического экспертного совета МОУ СОШ №11 пос. Дружба ДО (здание 5):



Директор	Венедиктова Т.В.
Старший методист	Черничкина Ю.М.
Учитель-логопед	Яковлева Г.М.
Учитель-логопед	Синюгаева Н.Н.
Учитель-логопед	Колесникова М.А.
Воспитатель	Драницына Л.Г.