

# ГЕНЕРАТОР

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ 2

Методическое сопровождение  
и инструкция пользователя

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .....	2
СОДЕРЖАНИЕ .....	3
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ «ГЕНЕРАТОРА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ 2» В ЕЖЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА .....	6
ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ .....	7
РАБОТА С ПРОГРАММОЙ .....	8

# Методическое сопровождение



**Генератор логопедических заданий 2** – это уникальный сборник из 750 разнообразных домашних заданий для детей, имеющих речевые нарушения.

**Основная цель** интерактивного пособия – помощь логопедам и дефектологам в создании домашних заданий для детей, а также активное вовлечение родителей в коррекционный процесс.

**Эффективность логопедической работы** во многом зависит от заинтересованности и участия родителей в коррекции речевых нарушений детей. Добросовестное выполнение домашнего задания помогает ускорить процесс и позволяет родителям отследить положительную динамику развития и коррекции речи своих детей.

**Логопедическое домашнее задание** – это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению. Логопедические задания **направлены на закрепление** в домашних условиях у детей тех знаний, умений и навыков, которые ребенок приобрел на занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи.

Домашние задания имеют большое воспитательное, обучающее и **коррекционное значение**: при правильной организации их выполнения у дошкольников вырабатываются навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, отрабатывается пройденный на занятиях у логопеда материал, приобретаются новые знания и умения.

Отсутствие повторения и закрепления полученных навыков дома ведёт к значительному снижению эффективности коррекционной работы и удлинению сроков коррекции.

# Содержание

Основная часть упражнений в «Генераторе логопедических заданий 2» направлена на коррекцию звукопроизношения: постановку и автоматизацию «трудных» звуков в устной речи детей. При этом «звуковые» задания базируются на развитии фонематического восприятия и звуко-буквенного анализа, отработке грамматических навыков, тренировке логики и внимания, развитии связной речи, расширении словарного запаса.

## ЗАДАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:

### 1 Артикуляционная гимнастика.

В неё входят:

- упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат для постановки отсутствующих звуков;
- задания на укрепление мышц артикуляционного аппарата;
- задания на развитие силы и подвижности.

Гимнастика должна выполняться дома ежедневно перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.



### 2 Развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко-слового анализа и синтеза. Раздел с гласными звуками предоставляет специалисту большой выбор для работы над

- постановкой гласных звуков;
- выделением звуков в словах;
- запоминанием написания гласных и т.д.

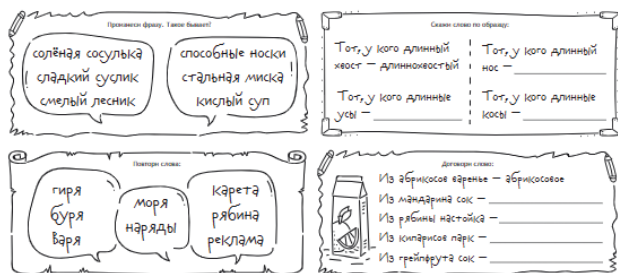


Автоматизируя «трудные» согласные, логопед также отработывает с детьми все стороны звукового анализа и синтеза, представленные в заданиях.

**3 Лексико–грамматические задания** ориентированы на обогащение пассивного словаря, стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний через различные упражнения:

- словообразование;
- изменение по родам, числам и падежам;
- согласование прилагательных и числительных с существительными;
- словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединения основ;
- подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.

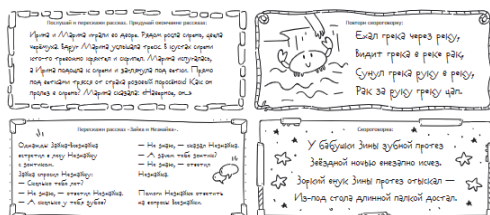
Все эти категории отражены в заданиях на автоматизацию поставленных звуков. Они дают возможность не просто повторить набор слов и фраз, но и закрепить эти важнейшие навыки в спонтанной речи.



#### 4 Развитие связной речи.

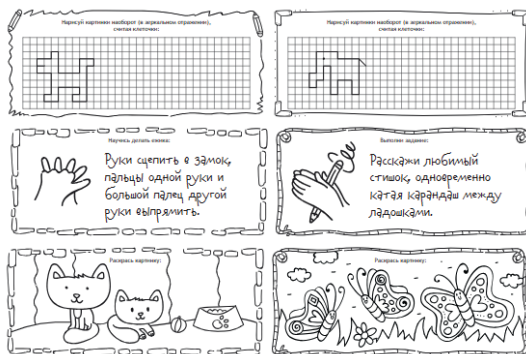
Задания направлены на

- закрепление поставленных звуков в речи;
- составление или пересказ рассказа;
- совершенствование навыка монологической речи;
- развитие интонационной и выразительной составляющей спонтанной речи;
- отработку четкой и правильной дикции.



## 5 Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму:

- обведение по контуру;
- прописывание элементов;
- заштриховывание, рисование, раскрашивание;
- графические диктанты.



Преимущество программы «Генератор логопедических заданий 2» – в оперативности создания материала для домашних занятий, исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Выбранный материал одним движением переносится на экран с формируемым заданием, чтобы в дальнейшем

- распечатать задание и вложить в тетрадь ребенка;
- отправить задание по почте родителям;
- сохранить в формате PDF, формируя собственную базу логопедических заданий.

**Обновления в новой версии**, по сравнению с первой, коснулись всех разделов логопедических заданий. Дополнены материалы на звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ, Ш, Ж, З, ЗЬ, С, СЬ, Ц, Щ, Ч, появились домашние задания на звуки Т и Д, В и Ф, дополнительно добавлены детские раскраски. Стало больше заданий на

- звуко-буквенный анализ;
- лексико-грамматические категории;
- связную речь;
- логику и внимание.

Общее количество заданий доведено до 750, что почти в полтора раза больше, чем в первой версии программы.

# Практические рекомендации по использованию «Генератора логопедических заданий 2» в ежедневной практике логопеда и дефектолога

---

---

## Профиль ребенка

Формируйте домашние задания через профиль ребенка (на главной странице программы). Именно в нем отражаются и сохраняются выбранные задания. Таким образом специалист всегда знает, какие задания были выданы, а также, при необходимости, может выдать их повторно.

## Свои комментарии

Используйте строчку комментариев, которая есть под каждым заданием, для уточнения и дополнения действий ребенка (раскрась картинки, придумай слова, повтори три раза, обведи буквы и т.д.). Эти уточнения читают родители и лучше понимают, на что обратить внимание.

## Качество выполненных заданий

Проверяйте качество выполненного задания, разбирайте его вместе с ребенком. Одни задания выполняются в устной форме (повтори слова, составь рассказ и т.д.), другие – в письменной. Хорошо выполненное задание сразу отражается на качестве произношения звуков. Исходя из этого, формируется следующее индивидуальное занятие.

## Делегирование выполнения заданий

Привлекайте воспитателей для выполнения домашних заданий. В вечернее время воспитатель может посмотреть и выполнить задание вместе с ребенком. Когда за ребенком придут родители, важно напомнить им о логопедическом домашнем задании и необходимости его выполнения.

## Элемент проведения занятия

Оперативность создания заданий позволяет сформировать материал прямо на занятии. Распечатайте его и предложите ребенку выполнить: раскрасить картинки, повторить слова, обвести буквы и т.д. Совместный опыт выполнения заданий с логопедом позволит ребенку быстрее справляться с ними дома.

Регулярная выдача и проверка домашнего задания дает возможность поддерживать взаимосвязь между логопедом, воспитателем и родителями, общей целью которых является эффективная коррекция речи ребёнка и подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

# Технические характеристики

## Системные требования

- компьютер под управлением Windows 10 и выше;
- USB-порт;
- монитор с разрешением не менее 1280x720;
- клавиатура, мышь;
- принтер.

## Ограничения по работе с программой

- Программа будет запускаться только при вставленном в USB-порт флеш-носителе.
- Возможны затруднения при запуске программы в случае наличия на компьютере вредоносных программ, программ-эмуляторов, при повышенной активности антивирусных и других защитных программ. В подобном случае обратитесь к вашему системному администратору.
- Для использования экспорта материалов в формат pdf и docx, требуется наличие на компьютере пользователя программ Acrobat Reader и Word 2013 (или более новых).

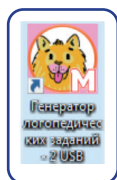
## Внимание!

Компания-разработчик не несёт ответственности в случае невозможности запуска или нормального функционирования программы из-за действия (или бездействия) сторонних программ, установленных на компьютере пользователя. Компания-разработчик не несёт ответственности в случае невозможности запуска или работы программы при наличии механических повреждений носителя с программой, возникших по вине пользователя. Гарантийный срок бесплатной замены USB-носителя (флешки) – один год с момента приобретения программы «Генератор логопедических заданий 2».

## Установка программы с флеш-носителя

Установку программы можно произвести на несколько компьютеров, однако для запуска и работы программы на компьютере необходимо вставить флеш-носитель с программой в USB-порт данного компьютера.

- Вставьте флеш-носитель в USB-порт вашего компьютера. Автоматически запустится программа-установщик. Если она не запустилась, то откройте в Проводнике флеш-носитель и запустите программу Setup.exe.
- Далее следуйте инструкциям программы-установщика. Папка установки программы должна иметь название, написанное латинскими буквами. Программа автоматически произведёт установку необходимых драйверов.



На рабочем столе у вас появится вот такой ярлык программы для дальнейшей работы с ней.

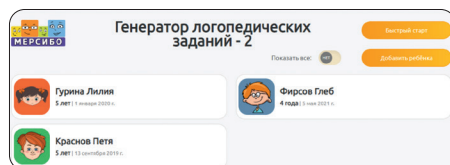
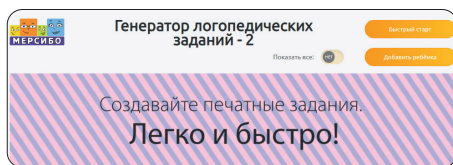
# Работа с программой

## Стартовая страница

При каждом запуске программы появляется обложка с названием.



После этого становится видна стартовая страница. На ней находятся основные кнопки управления, логотип и созданные профили детей.



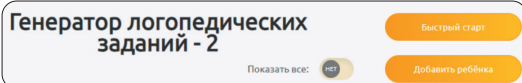
Количество профилей детей в списке не ограничено. Если на данном ПК создавались профили детей с помощью других приложений компании «Мерсибо» на флешках («КРП: Школьный логопед», «Читай-пиши без ошибок», «Речедвигатель», «Вариантум», «По тропинке без запинки» и др.), то по умолчанию здесь появится список уже созданных профилей.

Управление списком профилей детей осуществляется с помощью кнопки «Показать все». Чтобы сделать весь список активным, нужно перевести кнопку в положение «ДА».

Если необходимо видеть в списке только тех детей, профили которых актуальны на данный момент, нужно перевести кнопку в положение «НЕТ».

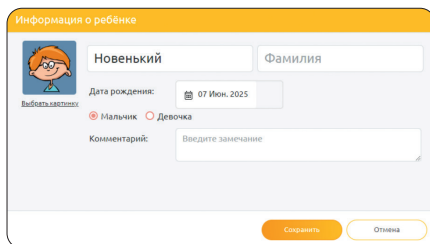
Показать все:  ДА  НЕТ

## Создание профилей



Для создания профиля ребёнка нужно кликнуть на кнопку «Добавить ребёнка» на стартовой странице продукта.

В открывшемся окне указать данные: ввести имя ребёнка, его фамилию, отметить пол и дату рождения.

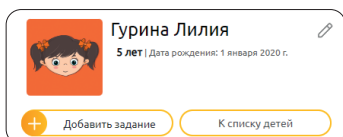


При заполнении данных ребёнка вы можете записать любую информацию в поле **«Комментарий»** – он будет виден только вам.

Есть возможность сменить аватар, для чего нужно щёлкнуть **«Выбрать картинку»** под аватаром и в открывшемся окне нажать на понравившуюся картинку.

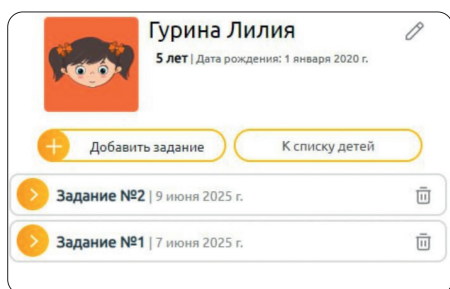


Как только вы щёлкнете на кнопку **«Сохранить»**, данный профиль появится в списке и будет доступен для работы с ним. Вы всегда можете отредактировать данные ребёнка, нажав на кнопку в виде карандаша.



Редактировать данные ребёнка

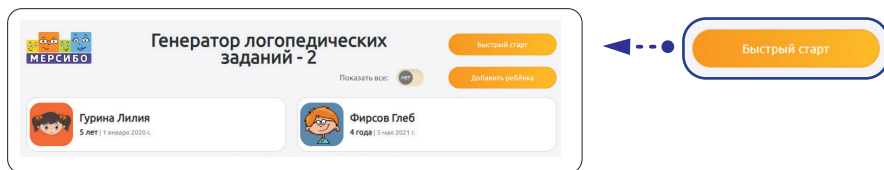
Заходите через нужный профиль, выдавайте задания – здесь будут отображаться все упражнения, которые вы сформируете для этого ребёнка с указанием даты занятия.



Вернуться на стартовую страницу можно с помощью кнопки **«К списку детей»**.

## Быстрый старт

В программе предусмотрена возможность работы с заданиями без создания профилей детей и необходимости заходить в них. Кнопка «**Быстрый старт**», расположенная в верхней части стартовой страницы, позволяет перейти на страницу упражнений, минуя создание профиля ребёнка или вход в существующий профиль.



Эта функция удобна для проведения разовых занятий или в тех ситуациях, когда нет необходимости использовать профиль ребёнка (ознакомление с заданиями, подготовка к занятию и т.п.).

## Страница с заданиями

Независимо от того, какой выбран способ входа на страницу с заданиями: через профиль ребёнка или функцию быстрого старта – функционал будет одинаковым. Всего в программе **750 заданий!**

## Система заданий

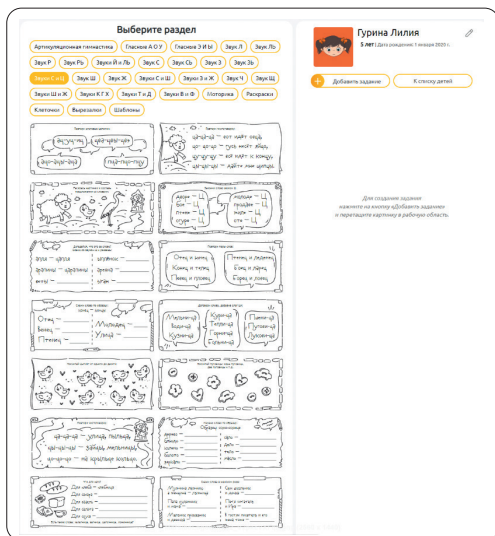
Все игры и упражнения собраны в разделы:

- Артикуляционная гимнастика
- Звук Ж
- Гласные А, О, У
- Звуки С и Ш
- Гласные Э, И, Ы
- Звуки З и Ж
- Звук Л
- Звук Ч
- Звук ЛЬ
- Звук Щ
- Звук Р
- Звуки Ш и Ж
- Звук РЬ
- Звуки Г, К, Х
- Звуки Й и ЛЬ
- Звуки Т и Д
- Звук С
- Звуки В и Ф
- Звук СЬ
- Моторика
- Звук З
- Раскраски
- Звук ЗЬ
- Клеточки
- Звуки С и Ц
- Вырезалки
- Звук Ш
- Шаблоны

## Формирование листа с заданиями

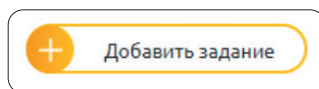
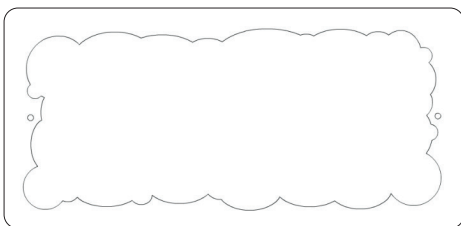
Все разделы программы отображаются в левой части страницы с заданиями.

По умолчанию здесь всегда видны первые задания первого раздела.

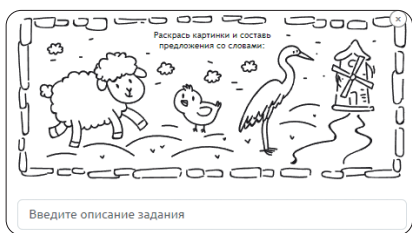


Щёлкайте на нужный раздел и в открывшихся мини-версиях упражнений выбирайте необходимые сейчас задания для занятия.

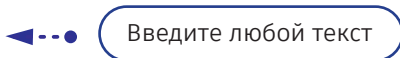
**Обратите внимание!** Задания следует **ПЕРЕТАСКИВАТЬ** мышкой из левой части страницы в правую рабочую область. Для этого справа вверху нужно щёлкнуть на кнопку «Добавить задание» и потом перетаскивать выбранные упражнения из левой части страницы в появившиеся окна-рамочки правой части.



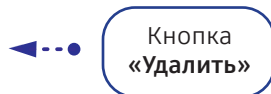
Так вы быстро и легко сформируете лист с заданиями, которые могут быть как из одного раздела, так и из нескольких.



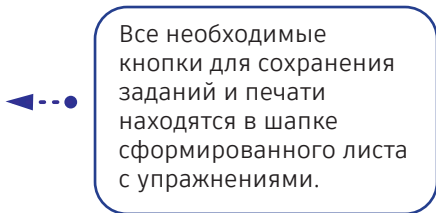
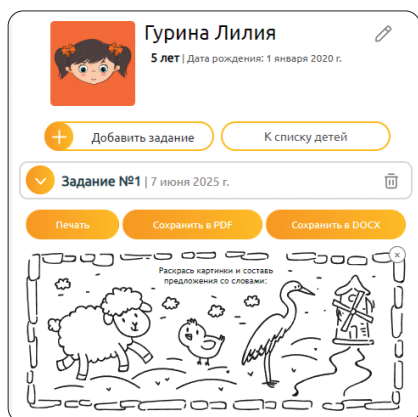
У вас есть возможность добавить своё описание упражнения, что-то дополнить или пояснить. Для этого под каждым заданием появляется небольшая рамочка, в которой можно напечатать любой текст с помощью клавиатуры.



Вы всегда можете удалить как всё задание, нажав на кнопку «Удалить», так и любую его часть, просто щёлкнув на соответствующий крестик справа вверху каждого упражнения.

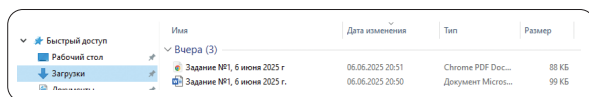


## Сохранение заданий и печать



Созданное задание можно сразу распечатать. Убедитесь, что принтер подключён. Нажмите на кнопку «Печать».

Также есть возможность сохранить лист с заданиями в двух форматах: **docx** и **pdf**. Определитесь с нужным форматом и нажмите соответствующую кнопку. Файл появится в папке «Загрузки», откуда вы уже можете сохранить его в выбранное место, папку или отправить по почте или в мессенджерах, например, родителям ребёнка.



© ООО «Мерсибо Плюс», 2025